**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Ключи. 10-11 классы**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 180 мин**

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 1 | 1 | 4 | 3 |

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 3,4 | 4,6 | 3,6 |

3.

3.1. Российские города-герои.

3.2. Адмиралы.

3.3. Антибольшевистские (антисоветские) крестьянские восстания в годы Гражданской войны / Военного коммунизма

4. «Молодая гвардия» – автор А.А. Фадеев. Остальные работы М.А. Шолохова.

5. ВДГБА

6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 6 | 7 | 5 | 1 | 4 |

7.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1929 |
| 2 | коллективизация |
| 3 | обобществление крестьянских хозяйств / создание колхозов |
| 4 | кулачества как класса |
| 5 | 1930 |
| 6 | И. В. Сталина |
| 7 | Головокружение от успехов |
| 8 | машинно-тракторных станций (МТС). |
| 9 | коллективизации |
| 10 | голод |
| 11 | 1932 |
| 12 | 1933 |
| 13 | Украинской |
| 14 | Российской |

8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Номер*** | ***Фамилия*** | ***Последовательность*** |
| *1* | М. М. Литвинов | В |
| *2* | Г. В. Чичерин | Б |
| *3* | В. М. Молотов | Г |
| *4* | Э. А. Шеварднадзе | Е |
| *5* | А. А. Громыко | Д |
| *6* | Л. Д. Троцкий | А |

9.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Барбаросса» |
| 2 | 22 июня 1941 г. |
| 3 | 1 Ленинград  2 Смоленск  3 Москва  4 Сталинград  5 Брест |
| 4 | «Тайфун» |
| 5 | Германия  Финляндия  Словакия  Венгрия  Румыния  Хорватия  Италия |
| 6 | С. К. Тимошенко |

10.

10.1.Ялтинская (Крымская) конференция стран антигитлеровской коалиции.

10.2. Февраль 1945, Ялта (СССР).

10.3. Страны-участники: СССР, Великобритания, США

10.4. Руководители государств: И. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт.

10.5 Организация Объединенных Наций (ООН).

11. Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Чёткость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.